

**TÜRKİYE HALK OYUNLARI FEDERASYONU**  
**ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1 - (1)** Bu Talimatın amacı, halk oyunları spor dalına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2 - (1)** Bu Talimat, Türkiye Halk Oyunları Federasyonu bünyesindeki antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3- (1)** Bu Talimat 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4 - (1)** Bu Talimatta geçen;

- a)Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Halk Oyunları Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi,
- b)Antrenörlük belgesi: Halk oyunları spor dalında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,
- c)Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,
- ç)Bakan: Gençlik ve Spor Bakanı,
- d)Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
- e)Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi,
- f)Eğitim kurulu: Türkiye Halk Oyunları Federasyonu Eğitim Kurulunu,
- g)Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
- ğ)Eğitim yöneticisi: Uygulama eğitimini sevk ve idare etmek üzere Federasyon tarafından görevlendirilen kişiyi,
- h)Federasyon: Türkiye Halk Oyunları Federasyonu Başkanlığını,
- ı)Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
- i)Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,
- j)Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'nin 13 üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
- k)Talimat: Türkiye Halk Oyunları Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,
- l)Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
- m)Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,
- n)Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimini,
- o)Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,
- ö)Yönetim kurulu: Türkiye Halk Oyunları Federasyonu Yönetim Kurulunu,



p)Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliğini, ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

#### Antrenör eğitim programı

**MADDE 5 -** (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık ya da Bakanlığın yetkilendirdiği eğitim kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

#### Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu

**MADDE 6 -** (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi Bakanlığın onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

#### Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

**MADDE 7 -** (1) Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a)Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak.

b)En az lise veya dengi okul mezunu olmak.

c)Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malûl bulunmadığını beyan etmek,

ç)Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenек yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan malvarlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.

d)En az on sekiz yaşını bitirmiş olmak.

e)13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun Disiplin Talimatına göre son üç yıl içinde olmak şartıyla bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza almamış olmak.

f)17 nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak.

(2) Birinci fıkranın (e) bendinde yer alan hüküm; dopingle mücadele kural ihlali sebebiyle iki yıl ve üzeri hak mahrumiyeti cezası alanlar yönünden ceza alınan süre boyunca bu Talimat kapsamında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılmama şeklinde uygulanır.

(3) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

a) Halk oyunları branşında lisanslı sporcu olmak,

b) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren lisans programı mezunu olmak,



- c) Türk Musikisi Devlet Konservatuvarları Türk Halk oyunları bölümü mezunu olmak,  
ç) Üniversite ve yüksekokullardan mezun olmak,  
d) Yabancı dil bildiğini belgelemek,  
eğitime alınmada tercih sebebidir.

#### **Uygulama eğitimi**

**MADDE 8 -** (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademelere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve içerikleri ekte düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

#### **Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği**

**MADDE 9 -** (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gerekir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademede belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

#### **Devam zorunluluğu**

**MADDE 10 -** (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fıkrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

#### **Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları**

**MADDE 11 -** (1) Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısımlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeler katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

#### **Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi**

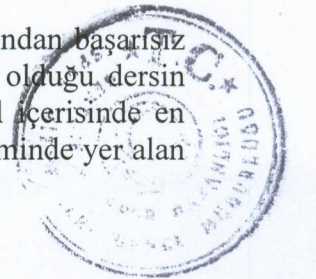
**MADDE 12 -** (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimine başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.

c) Kademeler itibarıyla uygulama eğitiminde yer alan derslerin sınavlarından başarısız olanlar daha sonra açılacak aynı kademedeki uygulama eğitiminde başarısız olduğu dersin eğitimine ve sınavına, ilk uygulama eğitimi kayıt tarihinden itibaren dört yıl içerisinde en fazla dört defa katılabilir. Bu süre sonunda başarısız olanlar ile uygulama eğitiminde yer alan



derslerin tümünden başarısız olanlar ilgili kademedeki uygulama eğitimini tekrarlamak zorundadır.

ç) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, mevzuatında aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademedeki antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

#### **Sınav sonuçlarına itiraz**

**MADDE 13 - (1)** Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

#### **Antrenör gelişim semineri**

**MADDE 14 - (1)** Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

### **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

#### **Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali**

#### **Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları**

**MADDE 15 - (1)** Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

#### **Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri**

**MADDE 16 - (1)** Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimine ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gerekir.

(3) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimine katılacakların en az bir yöre oyununu bildiğini belgelemesi gerekir.

#### **(4) Uygulama eğitimi;**

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

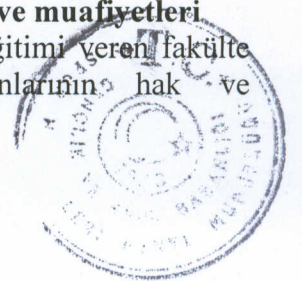
d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; başantrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

yönelik düzenlenen eğitimdir.

#### **Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri**

**MADDE 17 - (1)** Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve

9



muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Halk oyunları spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı halk oyunları olmayıp en az bir dönem halk oyunları spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler halk oyunları spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, halk oyunları yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunu olanlar; mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca halk oyunları spor dalında, kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muaftır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Halk oyunları spor dalında en az iki dönem eğitim aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup halk oyunları spor dalını tercih etmeleri ve uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, halk oyunları temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) En az bir dönem halk oyunları spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler halk oyunları spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, halk oyunları yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlar, mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca halk oyunları spor dalında temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muaftır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muaftır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fıkraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

**Üniversitelerin Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı, Devlet Konservatuvarı Türk Halk Oyunları Bölümü ile Modern Dans Bölümü lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri**

**MADDE 18** – Üniversitelerin Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı, Devlet Konservatuvarı Türk Halk Oyunları bölümü lisans mezunları hak ve muafiyetleri Yönetmeliğin 21 inci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

**Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri**

**MADDE 19** - (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.



### **Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri**

**MADDE 20** - (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

### **Antrenörlük belgesi**

**MADDE 21** - (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

### **Antrenörlük belgesi denklik işlemleri**

**MADDE 22** - (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25 inci maddesi esas alınır.

### **Antrenörlük belgesinin iptali**

**MADDE 23** - (1) Antrenörlük belgesinin iptali, Yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

### **Halk oyunları eğitici belgesi**

**GEÇİCİ MADDE 1** - (1) Halk oyunları eğitici belgesine ilişkin işlemler Yönetmeliğin geçici 1 inci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM** **Çeşitli ve Son Hükümler**

### **Talimatta yer almayan hükümler**

**MADDE 24** - (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

### **Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyetleri**

**MADDE 25** - (1) Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin geçici 2 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

### **Yürürlükten kaldırılan mevzuat**

**MADDE 26** - (1) 26/07/2018 onay tarihli ve Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü internet sitesinde yayımlanan Türkiye Halk Oyunları Federasyonu Antrenörlük Talimatı yürürlükten kaldırılmıştır.

### **Yürürlük**

**MADDE 27** - (1) Bu Talimat, Bakanlığın internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

### **Yürütme**

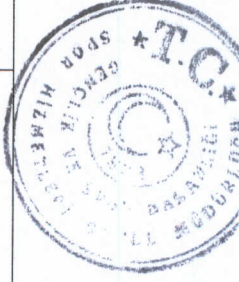
**MADDE 28-** (1) Bu Talimat hükümlerini Türkiye Halk Oyunları Federasyonu Başkanı yürütür.



Ek:

**TÜRKİYE HALK OYUNLARI FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI**

Dersin Adı	1 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2 nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
<b>Özel Antrenman Bilgisi</b>	Antrenman Bilgisinin Genel Tanımı Antrenman ilkelere belirlenmesi amaçlarının belirlenmesi Antrenman araç-gereçlerinin belirlenmesi Antrenman içeriğinin belirlenmesi 10 saat	Özel Antrenman Bilgisi Nedir? H.O. Antrenmanlarında kullanılan öğretim teknikleri Halk Oyunlarında antrenman kavramı Yaş gruplarına ve gelişimlerine uygun antrenman uygulamaları dikkat edilmesi gereken hususlar Antrenmanlarda kostüm kullanılması Uygulama çalışmaları 10 saat	Özel Antrenman Bilgisi Nedir? H.O. Antrenmanlarında kullanılan öğretim teknikleri Antrenmanın amaçlarının belirlenmesi Halk Oyunlarında antrenman kavramı Yaş gruplarına ve gelişimlerine uygun antrenman uygulamaları dikkat edilmesi gereken hususlar Antrenmanlarda kostüm kullanılması Uygulama çalışmaları 12 saat	Özel Antrenman Bilgisi Nedir? H.O. Antrenmanlarında kullanılan öğretim teknikleri Antrenmanın amaçlarının belirlenmesi Halk Oyunlarında antrenman kavramı Yaş gruplarına ve gelişimlerine uygun antrenman uygulamaları dikkat edilmesi gereken hususlar Antrenmanlarda kostüm kullanılması Uygulama çalışmaları 20 saat	Özel Antrenman Bilgisi Nedir? H.O. Antrenmanlarında kullanılan öğretim teknikleri Antrenmanın amaçlarının belirlenmesi Halk Oyunlarında antrenman kavramı Yaş gruplarına ve gelişimlerine uygun antrenman uygulamaları dikkat edilmesi gereken hususlar Antrenmanlarda kostüm kullanılması Uygulama çalışmaları 20 saat
<b>Spor Dalı Oyun Kuralları</b>	Yarışma kuralları Yarışmalar 4 saat	Yarışma kuralları Yarışmalar 2 saat	Yarışma kuralları Yarışmalar 2 saat	Yarışma kuralları Yarışmalar 2 saat	Yarışma kuralları Yarışmalar 2 saat
<b>Halk Oyunlarında Sahne Bilgisi</b>	Sahne bilgisi Sahnenin bölümleri 4 saat	Sahne bilgisi Sahne uygulama çalışmaları 4 saat	Sahne bilgisi Sahne uygulama çalışmaları 4 saat	-	-
<b>Halk Oyunlarında Sahneleme Tekniği</b>	Sahne Nedir? Sahnenin Bölümleri H.O. Sahneleme öncesi aşamalar ve teknikler Sahne kullanımı, sahne dengesi 6 saat	-	-	-	-



<b>Oyun Müzik Analizi</b>	-	Tavır, üslup ve ritmik tavrı Yöresel ağız Yörelere makamsal yapısı Uygulama çalışmaları 6 saat	Tavır, üslup ve ritmik tavrı Yöresel ağız Yörelere makamsal yapısı Uygulama çalışmaları 8 saat	Tavır, üslup ve ritmik tavrı Yöresel ağız Yörelere makamsal yapısı Uygulama çalışmaları 8 saat	Tavır, üslup ve ritmik tavrı Yöresel ağız Yörelere makamsal yapısı Uygulama çalışmaları 6 saat
<b>Halk Oyunlarında Temel Müzik ve Ritim Bilgisi</b>	Temel Müzik Bilgileri Temel Ritim Bilgileri 6 saat	Türk Halk müziğinde tartım ve usuller Tempo ve hız kavramı Uygulama çalışmaları 6 saat	-	-	-
<b>Halk Oyunlarında Genel Giysi Bilgisi</b>	Genel Giysi Bilgisi Erkek Giysileri Kadın Giysileri 4 saat	-	-	-	-
<b>Antrenör Etiği ve Fair Play</b>	Antrenör Etiği Fair Play Nedir 2 saat	-	-	-	-
<b>Uygulamalı Oyun Bilgisi</b>	Yörelere Bar ve Horonlar (teorik) Halaylar (teorik) Zeybekler (teorik) Kaşık ve Karşılamlar (teorik) Uygulama çalışmaları 12 saat	-	-	-	-
<b>Halk Oyunları Öğretiminde Temel Kavramlar</b>	Halk Oyunları Öğretiminde Temel Kavramlar Halk Oyunları Öğretiminde Kullanılan Yöntemler Halk Oyunlarında Öğretim ve Algilama Halk Oyunları Öğretiminde Kullanılan Eğitim Süreçleri 4 saat	Öğretim ile ilgili temel kavramlar H.O. öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikler H.O. öğretiminde kullanılan öğretim süreçleri Uygulamalı grup çalışması 12 saat	-	-	-
<b>Türk Halk Oyunları</b>	Yörelere Bar ve Horonlar (teorik) Halaylar (teorik) Zeybekler (teorik) Kaşık ve Karşılamlar (teorik) Uygulama çalışmaları 20 saat	Yörelere Bar ve Horonlar (teorik) Halaylar (teorik) Zeybekler (teorik) Kaşık ve Karşılamlar (teorik) Uygulama çalışmaları 20 saat	Yörelere Bar ve Horonlar (teorik) Halaylar (teorik) Zeybekler (teorik) Kaşık ve Karşılamlar (teorik) Uygulama çalışmaları 30 saat	Yörelere Bar ve Horonlar (teorik) Halaylar (teorik) Zeybekler (teorik) Kaşık ve Karşılamlar (teorik) Uygulama çalışmaları 30 saat	-





Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme	-	Grup gözlemi ve uygulama değerlendirme Görev ve sorumluluk Davranış 4 saat	-	-	-
Bilimsel Araştırma Yöntemleri	-	Bilimsel araştırma yöntemleri nelerdir? Bilimsel araştırma süreci ile ilgili temel kavramlar Temel terimler ve tanımlar 4 saat	-	-	-
Halk Bilimi	-	Halkbiliminin tanımı ve tarihsel gelişimi Halkbiliminin sınıflandırması 6 saat	-	-	-
Uygulamalı Grup Çalışması	-	Oyun uygulamaları 10 saat	-	-	-
Üst Düzey Antrenman Planlanması ve Programlanması	-	Planlama süreci Etkili Antrenörlük İlkeleri İlkelerin Uygulanması Değerlendirme Antrenman programı planlamasının nasıl yapılacağı Yarışma için hazırlanmış bir eğitim programı hazırlama Uygulama çalışmaları 20 saat	-	-	-
Halk Oyunları Oyun Analizi	-	Bölgelere göre repertuar çalışması Oyun uygulama çalışmaları 14 saat	-	-	Bölgelere göre repertuar çalışması Oyun uygulama çalışmaları 18 saat
Halk Oyunları Proje Çalışmaları	-	Yöre oyunları oyun analizi Uygulama çalışmaları 6 saat	-	-	-
Antrenörlük Uygulamasında Yeni Arayış ve Gelişmeler	-	-	-	-	Kişisel gelişim ve eğitim Zihinsel gelişim Psikolojik hazırlık Takım ruhu 10 saat



19 / 10

Uygulamalı Oyun Analizi	-	-	-	-	Yörelere Bar ve Horonlar (teorik) Halaylar (teorik) Zeybekler (teorik) Kaşık ve Karşılama (teorik) Uygulama çalışmaları
Halk Oyunlarında Sahne Hazırlama Teknikleri	-	-	-	-	16 saat Teknik öğretimi ve çizimler
Halk Oyunları Bitirme Tezi	-	-	-	-	6 saat
Toplam Ders Saati	46 SAAT	66 SAAT	64 SAAT	100 SAAT	92 SAAT
					4 saat
					Tez hazırlama aşamaları ve sunum

